



EV valitsus
Eesti Reformierakond
Isamaa ja Res Publica Liit
Sotsiaaldemokraatlik Erakond

24.03.2016 nr 2-2-3/31

Hariduse prioriseerimine eelarve strateegias

Lp Vabariigi valitsus, koalitsioonipartnerid

Pöörun teie poole Eesti õpetajate esindusorganisatsioonist – Eesti Haridustöötajate Liidust seoses valitsuse iga-aastase eelarve strateegia ülevaatamise perioodiga. Eesti riigi ja rahva püsimajäämise seisukohalt on haridus Eesti Vabariigi üks olulisemaid valdkondi, kuid paraku pole see leidnud praeguse valitsuse eelarvestrateegias äramärkimist. Sellega seoses kutsume teid üles järgnevate aastate eelarve strateegiat koostades leidma võimalust hariduse eelisrahastamiseks tulenevalt koalitsioonilepingust ja elukestva õppe strateegiast 2020.

Kehtivas koalitsioonilepingus öeldakse muuhulgas (p 4.44): “Tõstame avaliku sektori palku kooskõlas üldise tootlikkuse tõusuga ühiskonnas. Jätkame kultuuri, -haridus- ja sotsiaaltöötajate ning sisejulgeoleku valdkondade – politsei-, pääste-, vangla-, maksu- ja tolliametnike - töötasude kiiremas tempos tõstmist.”

Rahandusministeeriumi 2015.a. sügisprognoos ennustas 2016. aasta keskmiseks töötasuks 1096 eurot, st töötasu 4,5% tõusu; õpetajate töötasu miinimum tõusis 958 euronit ehk 6,7%. Seega tõusis õpetajate töötasu võrreldes riigi keskmisega 2,2 protsendipunkti enam, mis ei ole kindlasti piisav, et saavutataks 2019. aastaks seatud eesmärk, mis on sõnastatud koalitsioonilepingu punktis 13.4: “Lähtume „Elukestva õppe strateegiast 2020” [---]”, mille punktis 2.1. on sõnastatud omakorda õpetajate töötasu puudutav eesmärk: “Õpetajate keskmise töötasu tõstmine tasemele, mis tagab selle, et koolis töötamine muutub arvestatavaks valikuks parimatele. Õpetaja keskmine palk tuleb tõsta tasemele, mis on võrdne Eesti kõrgharidusega spetsialisti keskmise palgaga [---].” Kui Eesti jätkab selliste väikeste sammudega, nagu aastal 2016, õpetajate töötasude osas, siis me püstitatud eesmärgi ei saavuta.

Õpetajate töötasu peab oluliselt tõusma ning nagu on sõnastatud elukestva õppe strateegia strateegiliste eesmärkide ja meetmete peatüki 2. punktis: “Õpetaja ja õppeasutuse juhi roll on muutuste elluviimisel võtmetähtsusega. Õpetaja ja õppeasutuse juhi ühiskondlik kuvand peab muutuma: palk peab olema konkurentsivõimeline ning töökorraldus selline, et õpetaja ja

Eesti Haridustöötajate Liit (EHL) on Eesti suurim õpetajate (lasteaija, huvikooli, üldhariduse, kutsehariduse) ja teiste haridusalal töötajate esindusorganisatsioon ja ametiühing. EHL-i kuulub 17 liikmesliitu. EHL-i eesmärgiks on ühistegevuse kaudu oma liikmeskonna töö- ja kutsealaste, majanduslike, ühiskondlike ja sotsiaalsete huvide ning õiguste esindamine ja kaitsmine. EHL on ülemaailmse õpetajate esindusorganisatsiooni Education International (EI) ja Euroopa Ametiühingute Hariduskomitee ETUCE liige.

koolijuhina töötamine oleks ühiskonnas auasi, kõitev valik parimatele. Eesmärk on viia õpetaja/õppejõu ja koolijuhi töö hindamine ja tasustamine vastavusse nendele ametikohtadele esitatavate nõuete ja töö tulemuslikkusega.“

Oluline on suurendada õpetajakutse atraktiivsust noorte ja eriti meeste seas, sest Eestis on õpetajate keskmine vanus üks kõrgemaid ning meesõpetajate osakaal üks madalaimaid Euroopas. Eesmärgiks peab olema luua õpetaja ametikohale konkurents (praegu konkurents sisuliselt puudub), mis võimaldab ametisse valida parimaid, ning rahastamine peab võimaldama õpetajate töötasu diferentseerimist lähtuvalt töö tulemuslikkusest.

Jääme lootma valitsuse ja laiemalt valitsuserakondade riigimehelikkusele ja tarkusele Eesti riigi tulevikku puudutavate otsuste tegemisel.

Lugupidamisega koostööle lootma jäädes

/allkirjastatud digitaalselt/

Reemo Voltri

Eesti Haridustöötajate Liidu juhatuse esimees

Koopia: peaminister, haridus- ja teadusminister, rahandusminister

Elis Randma +372 641 9803

ehl@ehl.org.ee