



## Eesti Haridustöötajate Liidu

### 2017–2020 arengukava

- Õpetate töötasu miinimumi tõstmine vastavalt EV valitsuse lubadusele aastaks 2019 vähemalt võrdseks riigi keskmisega.**
  - Palgaläbirääkimistel osalemine ja vajadusel ka erinevate survemeetodite kasutamine, et eesmärki täita.
  - Õpetajaameti kui kõrgharidusega spetsialisti ameti teadvustamine ühiskonnas.
- Liikmeskonna suurendamine 2021. aastaks 10 000 liikmeni.**
  - Osakondade arvu suurendamine, et vähemalt 70%-s kõigist haridusasutustest oleks meie osakond.
  - Iga osakond hõlmaks vähemalt 50% asutuse töötajatest.
- Riiklik kollektiivleping kutseharidussektoris (fikseeritud töötasu miinimum, tööaeg jm).**
  - Kutsehariduse probleemide täpne kaardistamine.
  - EHL Kutsehariduse nõukoja loomine, kuhu kuulub ja mille töös osaleb iga kutsehariduskeskuse osakonna esindaja.
  - Vähemalt 70% kutseharidusasutustes osakonna loomine.
  - Alustada ja läbi viia läbirääkimised haridus- ja teadusministeeriumiga (HTM) kutseharidust hõlmava kollektiivlepingu sõlmimiseks.
- Riiklikud kollektiivlepingud koolieelsete lasteasutuste (KELA) ja huvikoolide sektoris (fikseeritud töötasu miinimum, tööaeg jm).**
  - KELA ja huvikoolide probleemide täpne kaardistamine.
  - Kõigis piirkondlikes organsiatsioonides KELA ja huvikoolide osakonde tagamine vähemalt 70%-s asutustest.
  - EHL KELA õpetajate nõukoja loomine, kuhu kuulub ja mille töös osaleb iga liikmesorganisatsiooni lasteaiõpetajate esindaja.
  - KELA juhtide organisatsiooniga koostöö alustamine.
  - Korraldada läbirääkimised ja saavutada kokkulepped KELA ja huvihariduse osas eelkõige kohaliku omavalitsuse (KOV) tasandil (kuniks pole KOV liitunud saavutatud üleriigilist kollektiivlepingut).
  - KOV liitumise alustada ja läbi viia läbirääkimised kollektiivlepingu sõlmimiseks KELA ja huvihariduse küsimustes.
- Vähendada 45 minutiliste kontakttundide määra 18 kontakttunnini nädalas ja see riiklikul tasandil kokku leppida.**
  - Teadvustada uuenevast õpikäsitlusest tulenevat õpetajatöö ajakulu tõusu ja individuaalse lähenemise olulisust.

---

*Eesti Haridustöötajate Liit (EHL) on Eesti suurim õpetajate (lasteaija, huvikooli, üldhariduse, kutsehariduse) ja teiste haridusalal töötajate esindusorganisatsioon ja ametiühing. EHL-i kuulub 17 liikmesliitu. EHL-i eesmärgiks on ühistegevuse kaudu oma liikmeskonna töö- ja kutsealaste, majanduslike, ühiskondlike ja sotsiaalsete huvide ning õiguste esindamine ja kaitsmine. EHL on ülemaailmse õpetajate esindusorganisatsiooni Education International (EI) ja Euroopa Ametiühingute Hariduskomitee ETUCE liige.*

- b. Koolijuhtide ühendustega koostöö suurendamine.
  - c. KOV liitude ja HTM-iga läbirääkimiste alustamine ja läbiviimine.
6. **Õpetajaameti väärtustamine; EHL väärtustamine partnerina.**
- a. Õpetajates endi silmis oma töö olulisuse ja väärtustamise tõstmine, läbi mille tõuseb ka kogu ühiskonnas õpetajaameti väärtus.
  - b. EHL-i kui organisatsiooni muutuva rolli (partner, mitte vastanduja) teadvustamine nii liikmesorganisatsioonides kui ka partnerite silmis.
  - c. Kaasa rääkida ja olla partneriks kõigis õpetaja tööd ja haridust puudutavates küsimustes nii haridusasutuses, KOV kui ka riigi tasandil.
7. **Liikmeskonna informeerituse/kaasamise suurendamine.**
- a. Regulaarne (1 kord kuus) EHL tegemistest ülevaate andmine usaldusisikute listis.
  - b. Liikmesorganisatsioonide regulaarne (1 kord kvartalis) tegemistest ülevaate andmine oma organisatsiooni liikmetele.
  - c. Ühe üleriigilise usaldusisikute koolituse korraldamine aastas.
  - d. Vähemalt üks piirkondlik sündmus lisaks aastakoosolekule aastas.
  - e. Info jõudmise tagamine kõigi üksikliikmeteni.
8. **Tugipersonali kättesaadavuse taotlemine.**
- a. Teostada liikmeskonnas uuring tugipersonali kättesaadavuse kohta kõigis hariduasutuste tüüpides.
  - b. Vastavalt uuringu tulemustele taotleda riiklikult ja KOV tasandil olukorra viimist selliseks, et tugipersonal oleks igal pool õpilastele ja õpetajatele kättesaadav.